

ОТЧЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП
ЗА 2017 – 2018 учебный год

Деятельность ГМО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп осуществлялась согласно приказа комитета по образованию г. Оленегорска с подведомственной территорией от 08.09.2017 № 437 и плана работы ГМО на 2017-2018 учебный год.

Тема:

«Преемственность дошкольной и начальной ступеней образования в вопросах подготовки к обучению грамоте и обучению грамоте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель:

Организация комплекса педагогических условий, практико-ориентированной методической помощи специалистам, осуществляющим коррекционно-развивающую деятельность при подготовке к обучению грамоте дошкольников и обучении грамоте младших школьников.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в теоретических вопросах методики проведения занятий по подготовке детей к обучению грамоте.
2. Провести практическую работу по изучению проблемы коммуникативно-речевой готовности детей к школе при обучении грамоте.
3. Выработать пути преемственности дошкольного и начального общего образования в системе работы по подготовке к обучению грамоте.

Методический продукт: создание электронного сборника.

Плановая работа ГМО осуществлялась по двум направлениям:

- повышение профессионального уровня учителей-логопедов и воспитателей компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи);
- обобщение передового педагогического опыта.

В работе ГМО участвовало 38 педагогических работников образовательных организаций г. Оленегорск с подведомственной территорией из них:

- 16 учителей – логопедов;
- 1 учитель дефектолог;
- 20 воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности.

На заседания приглашались учителя начальных классов МОУ ООШ № 21.
Молодых специалистов в ГМО - нет.
Уровень посещаемости составил - 47% (в 2016-2017 уч.г. также 47%).

Состав участников ГМО стабильный.

Квалификационный уровень участников ГМО:

год	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Соответствие
2016-2017	9 (24%)	11 (29%)	3 (8%)	15 (39%)
2017-2018	10 (27%)	15 (41%)	5 (14%)	7 (18%)

Образовательный уровень участников ГМО:

год	Высшее	Среднее профессиональное
2016-2017	26 (68%)	12 (32%)
2017-2018	26 (70%)	11 (30%)

Организации заседания ГМО проходила в разнообразных формах работы:

- круглый стол;
- дискуссионный стол;
- образовательный салон;
- методический мост;
- конкурс на лучший логопедический кабинет;
- фестиваль творческих работ;
- практико-ориентированный семинар;
- ярмарка педагогических идей;
- творческая мастерская;
- мастер-классы;
- практикумы;
- конкурс рукописной книги;
- выставки дидактических и методических пособий;
- презентации методических разработок;
- показ открытых занятий.

I. Повышение профессионального уровня педагогов

В течение учебного года рассматривались и обсуждались актуальные темы коррекционного образования, подчиняясь основной методической теме: «Преимственность дошкольной и начальной ступеней образования в вопросах подготовки к обучению грамоте и обучению грамоте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Заседание № 1

«Организационное заседание»

Обсуждение и принятие плана работы ГМО на 2017 – 2018 уч. год.

Заседание № 2

Практико – ориентированный семинар

«Методологическая преемственность ФГОС дошкольного и начального общего образования в вопросах речевого развития обучающихся. Подготовка к обучению грамоте, обучение грамоте».

План

№ п/п	Тема	Ответственный
1	Открытие	руководитель ГМО Климкина А.В.
2	Выступление из опыта работы «Применение инновационных технологий в работе учителя – логопеда при обучении грамоте детей с НР в соответствии с ФГОС НОО»	учитель – логопед МОУ ООШ № 7 Фатерина Е.П.
3	Презентация опыта работы «Использование дидактических материалов системы М. Монтессори в коррекционной работе с детьми с ТНР»	дефектолог МДОУ ЦРР № 13 Булыгина Л.С.
4	Мастер-класс «Практикум с родителями «Азы грамотности»	учитель-логопед МДОУ № 6 Лобачева Т.В.
5	Мастер-класс «Подготовка к обучению грамоте»	учителя нач.классов МОУ ООШ № 21
6	Выставка «Ярмарка педагогических идей» презентация современных практических технологий по преодолению фонетико – фонематических нарушений: пособия, игровое оборудование, авторские разработки	участники ГМО
7	Подведение итогов. Рефлексия	

Заседание № 3

Педагогическая мастерская

План

№ п/п	Тема	Ответственный
1	Открытие	руководитель ГМО Климкина А.В.
2	Презентация опыта работы с элементами мастер класса «Основные правила проведения звукового анализа, синтеза слов, овладение звуковой культурой слова»	учитель-логопед МДОУ № 2 Гончарова Е.Н.
3	Мастер-класс «Особенности проведение анализа слоговой структуры слова»	учитель-логопед МДОУ № 9 Резчикова А.Н.
4	Практикум «Приемы составления предложений, деления простых предложений на слова»	учитель-логопед МДОУ № 9 Юдина Т.В. воспитатель МДОУ № 9 Власова Л.А.
5	Открытый показ занятий по подготовке детей к обучению грамоте	учитель-логопед МДОУ № 15 Лескова Н.С.
6	Выставка «Ярмарка педагогических идей» (пособия, дидактический материал по теме презентации опыта работы)	руководитель ГМО Климкина А.В.
7	Подведение итогов. Рефлексия	руководитель ГМО Климкина А.В.

Заседание № 4 «Итоговое заседание»

Проведен анализ эффективности деятельности ГМО за 2017-2018 уч.г.

В рамках организационно-методической деятельности проведены:

1. Выставка методической литературы осуществления коррекционно-образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте;
2. Дистанционная, информационная и методическая поддержка педагогических работников вопросам подготовки к обучению грамоте.

3. Индивидуальные консультации:

— Оказание адресной методической помощи по планированию занятий по подготовке к обучению грамоте.

— Проектирование индивидуальной программы сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

— Проектирование Адаптированной программы учителя –логопеда.

—

Проектирование коррекционно-образовательной среды в условиях логопункта, логокабинета, групп компенсирующей направленности.

4. Образовательный салон.

Круглый стол «Единые подходы в проведение занятий и уроков по обучению грамоте»

5. Методический мост «Бесстрессовый переход дошкольника к учебной деятельности» с выступлениями по темам: «Обеспечение единства требований условий дошкольного и начального общего образования по подготовке к обучению грамоте» (учитель начальных классов МОУ ООШ № 21 Москаленко Т.В.), «Проблемы овладения звуковым, слоговым анализом слова младших школьников с ОНР» (учитель- логопед МОУ ООШ № 21 Черковская Л.В.).

6. Смотр-конкурс на лучший логопедический кабинет

Результаты:

- 1 место – Монахова Лилия Николаевна учитель-логопед МДОУ № 9;
- 1 место – Гончарова Елена Николаевна учитель-логопед МДОУ № 2.

7. Конкурс для родителей «Сказка, придуманная для дочки и сына».

Призерами конкурса стали:

- Дипломом I степени в номинации «Волшебство сказки»
Малярова Светлана Владимировна (МДОУ № 9);
- Дипломом I степени в номинации «Волшебство сказки»
Рыжов Александр Сергеевич (МДОУ № 15);
- Дипломом I степени в номинации «Поэтические странички»
Мутных надежда Константиновна (МДОУ № 9);

- Дипломом II степени в номинации «Волшебство сказки»
Маляров Руслан Александрович (МДОУ № 9);
- Дипломом II степени в номинации «Поэтические странички»
Лизенко Светлана Алексеевна (МДОУ ЦРП№ 13);
- Дипломом III степени в номинации «Волшебство сказки»
Попкова Инна Васильевна (МДОУ № 9);

8. Фестиваль творческих работ «С пальчиками играем – речь развиваем»

II. Диагностика деятельности учителей-логопедов

Результаты анкетирования по теме «Оценка эффективности работы ГМО 2017-2018 учебный год» помогли определить качество работы ГМО. В анкетирование приняли участие 20 педагогов.

1. 100% педагогов оценили работу ГМО на высоком уровне.

2. Наиболее значимыми стали мероприятия: круглый стол, методический мост, конкурс на лучший логопедический кабинет, практико-ориентированный семинар, творческая мастерская, мастер-классы, практикумы, показ открытых занятий.

3. Коэффициент личного участия педагогов был определен в балловой системе. Свое участие в работе ГМО участники определили следующим образом:

- в 3 балла оценили 10 человек;

- в 2 балла – 7 человек;

- в 1 балл – 3 человека.

По итогам 2017-2018 учебного года работа ГМО признана удовлетворительной.

Материалы опыта работы ГМО за 2017-2018 учебный год вошли в электронный сборник и распространены между участниками.

За большой личный вклад и активное участие в ГМО в 2017-2018 учебном году награждены:

- Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Оленегорска награждена учитель – логопед МОУ ООШ № 7 Фатерина Е.П.

-Дипломом МУО «ИМЦ» награждена учитель – логопед МДОУ № 9 Юдина Т.В.

-Дипломом МУО «ИМЦ» награждена учитель – логопед МДОУ № 2 Гончарова Е.Н.

Определена тема работы ГМО на 2018-2019 учебный год:

«Основные направления системы коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми».

Руководитель ГМО

А.В. Климкина